

Schoolgids 2020-2021



IKC De Buytenkans



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

3 Ondersteuning voor leerlingen

- 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid

4 Ouders en school

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling van leerlingen

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling
- 5.5 Kwaliteitszorg

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

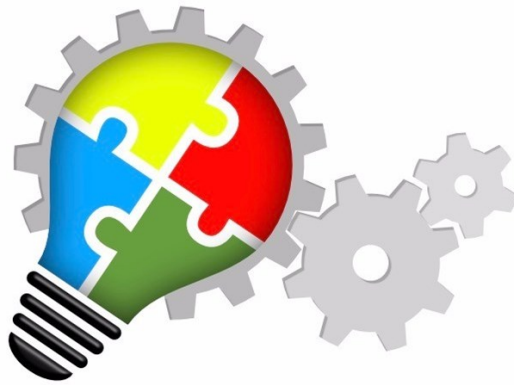
Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van IKC De Buytenkans

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



IKC De Buytenkans

Gewoon goed onderwijs en gewoon goede kinderopvang

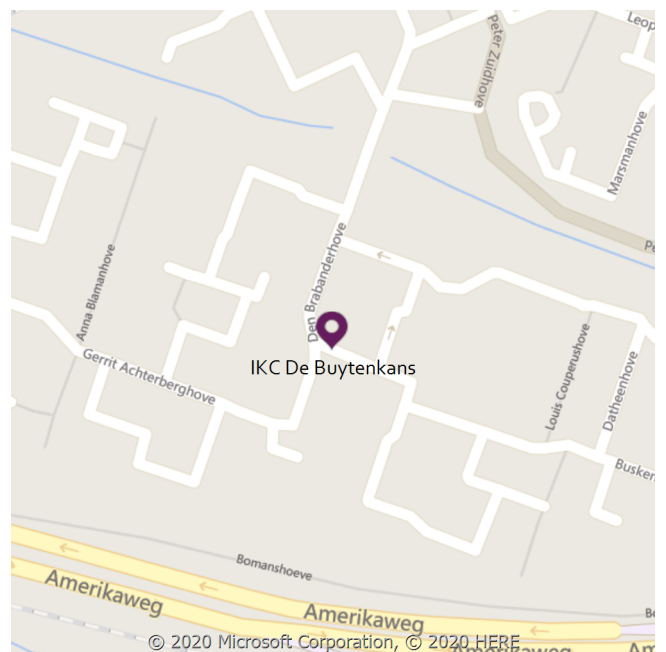
Contactgegevens

IKC De Buytenkans
Busken Huethove 6
2717XK Zoetermeer

☎ 0793290190

🌐 <http://www.buytenkans.unicoz.nl>

✉ directie@buytenkans.unicoz.nl



Extra locaties

Kindcentrum Toverberg

Toverberg 3

2716LW Zoetermeer

☎ 079 3212147

Kindcentrum Toverberg betreft een nevenvestiging met een eigen Schoolgids in Vensters.

Schoolbestuur

Stichting Unicoz onderwijsgroep

Aantal scholen: 27

Aantal leerlingen: 8.884

🌐 <http://www.unicoz.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
Directeur	Nancy de Vries	directie@buytenkans.unicoz.nl
Interim directeur	Ellen Zonneveld	directie@toverberg.unicoz.nl

Nancy de Vries en Ellen Zonneveld zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor beide locaties van 't Schrijverke. Hierbinnen valt de dagelijkse leiding van de hoofdvestiging aan de Busken Huethove (locatie IKC De Buytenkans) onder Nancy de Vries.

De dagelijkse leiding van de nevenvestiging aan de Toverberg (locatie KC Toverberg) valt ad interim onder Ellen Zonneveld.

De gezamenlijke bedrijfs,- en beleidsvoering wordt door beiden evenredig uitgevoerd.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs 28-17 Zoetermeer.

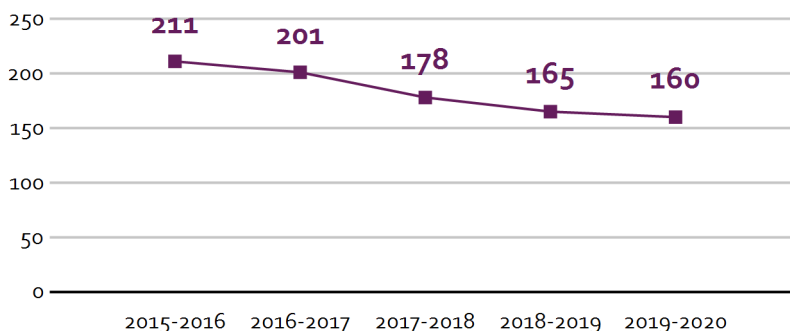
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2019-2020

160

2019-2020

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Het leerlingaantal op 1 oktober 2020 betrof 155. De prognose voor 1 oktober 2021 betreft 165 leerlingen. Wij gaan uit van groei door inzet middelen en positieve PR. De school is vanaf de kleutergroepen aan het groeien door de peuterspeelzaal in de groep. Sindsdag september 2020 hebben wij een tweede peuter groep binnen ons IKC waarvan het merendeel bij ons op school zal blijven.

1.2 Profiel van de school

Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwoorden

Talentontwikkeling

Extra ondersteuning

'Gewoon' goed onderwijs

Vreedzaam samenwerken

Wijkbetrokkenheid

Missie en visie

Wij leveren 'gewoon' goed onderwijs. Dit doen wij door bij de kleuters al hoog in te zetten op de taalontwikkeling: taal is de sleutel tot succes. Hiervoor zetten we extra hulp in (remedial teaching) maar hebben we ook de onderwijsarrangementen voor leerlingen die behoefte hebben aan meer een op een hulp. Daarnaast bieden onderwijsassistenten en vrijwilligers extra hulp op reken-, taal-, en leesgebied. Voor kinderen die graag met hun handen werken, hebben we op vrijdagmiddag de klusklas. Voor kinderen die extra uitdaging nodig hebben is op vrijdagmiddag de klusklas. Zo laten we ieders uniciteit en eigen talenten groeien. We vormen een hecht vangnet voor onze leerlingen door de samenwerking met Kern kinderopvang en organisaties als Zoetermeer Sport, Mooi en combinatiefunctionarissen van de gemeente. Bovendien bieden we brede schoolactiviteiten aan om talentontwikkeling ook na

schooltijd de kans te geven gestimuleerd te worden.

De organisatie en inhoud van het onderwijs is zo vormgegeven dat taal, samenwerken en de focus op verschillende talentgebieden de rode draad vormen binnen de school, wij zetten hierbij digitale middelen in om ons onderwijs zo gepersonaliseerd mogelijk te maken.

Ouderbetrokkenheid is voor ons erg belangrijk om "samen" onze leerlingen te bieden wat ze nodig hebben. De invulling van ons IKC krijgt vorm in de samenwerking met kinderopvang, wijkpartners, de gemeente en buurtbewoners. We kennen een warme overdracht van de peuterspeelzaal (bij ons heet dat het Speeltaalhuis) naar de kleutergroepen. De onderbouwcollega's volgen dit schooljaar een training om zo effectief mogelijk in te spelen op de overgang van peuters naar kleuters en bijbehorende doorgaande leerlijnen.

Om de actieve leerlinge-betrokkenheid verder te vergroten en ons onderwijs nog leuker en zinvoller te maken voor onze leerlingen, is het team sinds schooljaar 2020-2021 het traject 'Leren Zichtbaar Maken' van OnderwijsAdvies ingestapt. Wij willen een zichtbaar lerende school worden met zichtbaar lerende kinderen. Zichtbaar leren heeft alles te maken met het stellen van doelen en eigenaarschap over het eigen leerproces.

Wij geven op een duidelijke manier onderwijs. Iedereen heeft bij ons een eigen plek. We hebben leerpleinen om rustig extra uitleg te kunnen krijgen of om samen met een medeleerling te kunnen verwerken. Onze eindopbrengsten zijn hoog: vorig schooljaar ging 59,6% van onze groep 8 leerlingen naar de Havo of het VWO. Ons onderwijs wordt geleid door kundige leerkrachten en de nieuwste onderwijsmiddelen. Zo hebben we de nieuwste methoden en verwerken we vanaf groep 5 op Chromebooks van school via Snappet. Snappet is een verwerkingsprogramma dat het niveau aanpast aan wat de leerling nodig heeft. Ook in de lockdown periode van de scholen, ging ons onderwijs via MS Teams en via Snappet door. We konden de verbinding blijven houden met elkaar, ouders en leerlingen en konden de draad zo gemakkelijk oppakken toen de scholen weer open gingen. Continuïteit is voor ons een hoog streven.

Prioriteiten

- Onze hoge kwaliteit van onderwijs borgen en uitbreiden.
- Het verder ontwikkelen van de Taalklas, de Plusklas en de Klusklas.
- Het verder vormgeven van de lerende organisatie, bijvoorbeeld door trainingen om de kwaliteit van ons onderwijs nog verder te vergroten.
- We willen blijven investeren in de inrichting, de onderwijsmiddelen en het aantrekkelijk en uitdagend houden van de leeromgeving.
- Het uitbreiden van ons leerlingaantal door de school verder op de kaart te zetten. Daarbij zullen we kleinschalig blijven, ouders kiezen voor IKC de Buytenkans vanwege de persoonlijke benadering van een kleinere school.

Identiteit

Vanuit onze achterliggende katholieke identiteit besteden wij veel aandacht aan het samen vieren van

christelijke feesten, de waarden en normen en het respect voor ieders (geloofs)overtuiging. We zetten een methode (Trefwoord) in om ons hierin te ondersteunen.

Als onderdeel van de wijk waarin wij staan, participeren wij ook in activiteiten buiten de schoolmuren. Zo worden er op het sportveldje voor onze school bijvoorbeeld elke woensdagmiddag sport clinics gegeven door combinatiefunctionarissen van de gemeente.

Vanuit onze visie op maatschappij en onderwijs richten wij ons op vertrouwen, relatie en veiligheid. Om dit te bevorderen gebruiken wij binnen de school en erbuiten de Kanjertaal, horend bij de Kanjermethode. Dit vormt de sleutel vormt tot motivatie en groei en veiligheid, zowel op kindniveau als op niveau van de medewerker(s).

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

Naast de traditioneel klassikale organisatie zijn lesroosters zo op elkaar afgestemd, dat voor verschillende vakgebieden leerlingen gemakkelijker op verschillende plekken de instructies kunnen halen die passen bij hun behoefte.

Hierbij maken wij gebruik van digitale verwerking op chromebooks.

Vanuit de subsidie "Brede School", worden extra activiteiten onder en na schooltijd ingezet. Kinderen kunnen zich opgeven voor de verschillende lessen voor bepaalde perioden in het jaar.

Voor kinderen die liever praktisch met techniek werken is de klusklas. Kinderen die cognitief meer uitdaging nodig hebben, gaan naar de plusklas. Voor kinderen met een anderstalige achtergrond kennen we de schakelklas. Onderwijsarrangementen worden vanuit onze formatie gecoördineerd en verzorgd.

We hebben wekelijks een fysiotherapeute binnen onze school voor onze leerlingen en voldoende onderwijsassistenten om de leerlingen in kleine groepjes te begeleiden.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Verlof personeel

Vervanging bij verlof en/of ziekte van een medewerker proberen wij op de volgende wijze te organiseren:

1. Vervanging door ambulante collega's die op dat moment binnen de school zijn.
2. Vervanging door extra inzet parttime collega's.
3. Vervanging door onderwijsassistenten met ondersteuning van leerkrachten.
4. In het uiterste geval verdeling van de groep over de andere groepen of het naar huis sturen van een groep na contact met ouders.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van het taalgebruik



Muziek



Spel en beweging / bewegingsonderwijs

2.2 Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	10 uur	10 uur
Rekenen	4 uur	4 uur
Bewegingsonderwijs	5 uur	5 uur
Kunstzinnige/creatieve vorming	5 uur	5 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	5 u 55 min	5 u 15 min	4 uur	4 uur	4 uur	4 uur
Taal	3 u 20 min	5 u 15 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min
Rekenen/wiskunde	5 u 45 min	5 u 15 min	5 u 45 min	5 u 45 min	5 u 45 min	5 u 45 min
Wereldoriëntatie		2 u 45 min	4 uur	4 uur	3 u 30 min	3 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	4 uur	3 uur	3 uur	3 uur	3 uur	3 uur
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Levensbeschouwing	45 min	45 min	45 min	45 min	45 min	45 min

Engelse taal					■	■
					45 min	45 min
Schrijven	■	■	■	■	■	■
	2 u 15 min	1 u 15 min	45 min	45 min	30 min	30 min
Sociale vorming/kanjertraining	■	■	■	■	■	■
	30 min	1 uur	45 min	45 min	45 min	45 min

[Wij besteden binnen ons onderwijs veel tijd aan de Nederlandse taal en de vaardigheid van onze leerlingen daarin.



2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Ouderkamer

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Voorschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vroegschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school biedt voor- en vroegschoolse educatie aan. We werken samen met de peuterspeelzaal/het kinderdagverblijf in het gebouw van de school, Kern. We gebruiken daarbij *Doe meer met Bas*, *Piramide* en *Pictoboekjes*.

Veel overleg tussen pedagogisch medewerkers Kern en onderbouwcollega's voor de doorlopende leerlijn.

Overleg over de Piramide thema's en de invulling ervan.

Warme overdracht, eenvoudiger te realiseren doordat de peuters van het Speeltaalhuis naast de kleutergroepen zitten.

Peuters en kleuters kennen momenten van samenwerken.

Peuters worden betrokken bij de feesten van school.

Af en toe wordt expertise op zorg vanuit school gevraagd.

Pedagogisch medewerkers van het Speeltaalhuis en onderbouwcollega's volgen dit schooljaar gezamenlijk een training van OnderwijsAdvies over de IKC vorming vanuit Voor en Vroeg School.

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

Vensters PO: Schoolondersteuningsprofiel.

Deze school maakt onderdeel uit van de UnicozOnderwijsgroep en tevens van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Zoetermeer (www.passendonderwijszoetermeer.nl). De basisondersteuning wordt door iedere school, binnen elke groep, door elke leerkracht gerealiseerd, indien nodig met hulp van derden.

Basisondersteuning is ook een vorm van garantie naar ouders, 'dit bieden al onze scholen minimaal, daar mag u op vertrouwen'. Daarnaast is er ook sprake van extra ondersteuning. Wij hebben een deel van onze extra ondersteuning bovenschools georganiseerd. Het gaat hierbij om een Hoogbegaafde Plusvoorziening, Schakelklas én de Taalplusklas. Bij ons op school bieden wij daarnaast de volgende ondersteuning aan:

- * Taalondersteuning van VVE
- * Remedial Teaching door professionals in geval van OOA
- * Remedial Teaching door vrijwilligers
- * Plusklas
- * Klusklas
- * Schakelklas op schoolniveau

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Gedragsspecialist	8
 Intern begeleider	8
 Onderwijsassistent	18
 Rekenspecialist	6
 Remedial teacher	5

Specialist hoogbegaafdheid	1
Taalspecialist	2
Fysiotherapeut	1
Specialist techniek/Klusklas	1

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

IKC De Buytenkans is een Kanjerschool.

De Kanjerlessen worden in het reguliere onderwijsprogramma aangeboden.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Scholen met Succes.

Via Scholen met Succes tweejaarlijks en de sociale veiligheid jaarlijks via Vensters.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De anti-pestcoördinator op onze school is mevr. Mink. U kunt de anti-pestcoördinator bereiken via ingrid.mink@buytenkans.unicoz.nl.

De vertrouwenspersoon op onze school is mevr. Drost. U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via annemarie.drost@buytenkans.unicoz.nl.

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Zoals beschreven in het visiedocument (dat eerder is toegevoegd) ziet de school ouders als onmisbare partners om de juiste onderwijs- en ontwikkelingsbehoeften van iedere leerling in beeld te brengen en de leerlingen hierbij verder te kunnen begeleiden.

Daarnaast kent de school een apart document "Ouderbetrokkenheid" en heeft de school een Ouderkamer.

De verdere invulling vanuit school:

Een medezeggenschapsraad bestaande uit ouders en leerkrachten. De hierin afgevaardigde ouders hebben een wettelijke geregeld instemmings-en/of adviesrecht.

Een ouderraad bestaande uit een groep ouders die activiteiten in overleg met het onderwijsteam opzetten door het gehele schooljaar heen.

Hulpouders die ingezet worden voor activiteiten in en om de school.

Onze school heeft geen keurmerk/label op het gebied van ouderbetrokkenheid

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Via:

- * Bijeenkomsten wekelijks in de Ouderkamer
- * De website
- * Telegram via de site
- * De Klasbord app
- * Jaarkalender/Schoolgids
- * Gesprekken met leerkracht/IB/directie
- * Informatieavonden
- * Brieven en emails
- * Klasbord (een app om ouders op de hoogte te houden van activiteiten in de groep van hun kind)
- * Facebook/instagram

Klachtenregeling

De school maakt als onderdeel van de Unicoz Onderwijsgroep gebruik van de bovenschoolse klachtenregeling

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Inzet van ouders bij activiteiten:

Ouderkamer

Schoolbibliotheek

Feesten en activiteiten (Kinderboekenweek, Halloween, Sint, Kerst, Voorjaarsfeest, Paasfeest, Afscheid groep 8, tussenschoolse opvang)

Schooltuinen

Lees ondersteuning

Begeleiding tijdens uitjes, fietslessen, luizencontrole

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- De overige feesten, pasen, zomerfeest, waterfeest e.d.
- Kerst
- Sinterklaas
- Tussenschoolseopvang

Er zijn overige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolreis en de kampweek



4.3 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering.

Er is een collectieve schoolongevallen verzekering vanuit de Unicoz.

Er kan aanspraak op rechtsbijstand worden gevraagd.

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;

- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor **schoolverlof buiten de schoolvakanties**.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Mondeling, telefonisch, via de website van de school, via de mail

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:

Schriftelijk, via een speciaal formulier verlofaanvraag op te vragen bij directie en administratie.

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij analyseren de uitkomsten van de vragenlijsten over Sociale Veiligheid en de cognitieve tussentoetsen (Cito) om te kijken of we nog op koers zitten. Waar nodig worden plannen bijgesteld en/of interventies ingezet.

5.2 Eindtoets

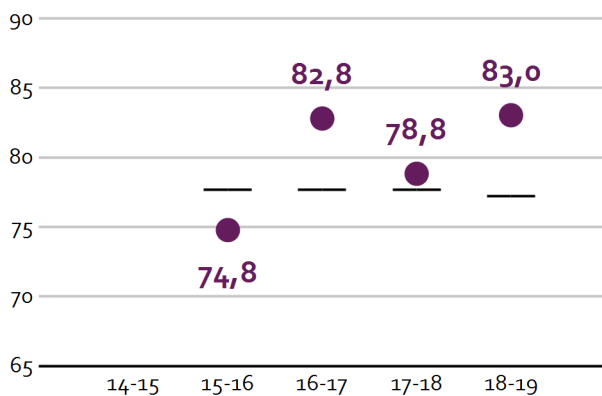
Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

De Unicoz onderwijsgroep verantwoordt de eindopbrengsten van het onderwijs naar de onderwijsinspectie niet met de Cito eindtoets maar met de volgende twee toetsen:

- Cito Lovs M8 rekenen/wiskunde is voldoende als het gemiddelde 106 is of hoger.
- Cito Lovs M8 begrijpend lezen is voldoende als het gemiddelde 47 of hoger is.

Wat waren de gemiddelde scores op de IEP Eindtoets in de afgelopen jaren?



■ Schoolscore — Inspectie-ondergrens van de schoolvergelijkingsgroep

Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

5.3 Schooladviezen

Bij het geven van de adviezen VO kijken we zorgvuldig naar de uitslagen van de Cito toetsen, naar de

methodegebonden toetsen, de motivatie van de leerling (kindbeeld). De eindtoets is een meetmiddel om onze beoordeling te staven. We zien bij onze leerlingen grote groei die zich dankzij de extra hulp voor iedere leerling die dat nodig heeft gaat openbaren halverwege de schoolloopbaan

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2018-2019?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	3,8%
vmbo-b / vmbo-k	3,8%
vmbo-k	34,6%
vmbo-k / vmbo-(g)t	3,8%
vmbo-(g)t	11,5%
vmbo-(g)t / havo	7,7%
havo	23,1%
havo / vwo	3,8%
vwo	3,8%
onbekend	3,8%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Erkenning

Groei en trots

Wat wij belangrijk vinden is dat onze kinderen en collega's een bepaalde mate van trots ervaren. Trots op de school, elkaar en vooral trots op hun eigen groei en talenten. Dit betekent dat wij het herkennen, erkennen, stimuleren en ontdekken van talenten een structurele plek in ons onderwijs hebben gegeven.

Als kinderen in balans zijn en een voldoende mate van veiligheid/vertrouwen, erkenning, groei en trots ervaren zijn zij in staat en stellen zij ons in staat het maximale uit zichzelf/hen te halen. Dit geldt ook voor het team.

Wij gebruiken de Kanjertraining en een positieve pedagogische aanpak (we kijken naar wat er wel is) om ons hierbij te ondersteunen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij gebruiken de kanjertraining.

Wij gebruiken de vragen uit de School Vragen Lijst van OA (groep 7).

Wij gebruiken de leerling vragenlijsten van Zien (groep 5 t/m 8)

Wij gebruiken de monitor sociale veiligheid van Vensters

We zijn voortdurend aan het (bij)scholen om pedagogisch sterk te blijven en zo goed mogelijk in te spelen op onze doelgroep.

Wij ondersteunen elkaar in het inzetten van onze pedagogische aanpak en spreken hierin dezelfde taal naar de leerlingen. Dit zorgt voor duidelijkheid en rust.

5.5 Kwaliteitszorg

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Via de analyses van de Katern Opbrengsten. Jaarlijks wordt gekeken waar evt moet worden bijgestuurd in relatie tot het ambitieniveau van de school en de realisatie van de eindopbrengsten t.o.v. de normen van de Inspectie.

Via afspraken over het geven van de instructie (Handelings,- en Opbrengst Gericht Werken) en benoemen van het lesdoel).

Via preventieve maatregelen (Piramide, extra taal/leesinterventies (specialist, tutoring), extra rekeninterventies (specialist).

Bevorderen van lezen via de Schoolbibliotheek.

Betrekken van ouders bij de Ouderkamer.


Het team start schooljaar 2020-2021 met het traject 'Leren zichtbaar maken' om de onderwijskwaliteit en de actieve leerlingbetrokkenheid verder te vergroten.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	14:30 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	14:30 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	14:30 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	14:30 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

Vrijdag: Gr 1 t/m 3 vanaf 12.00 uur vrij

Bewegingsonderwijs

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	groep 3 t/m 8	dinsdag en vrijdag

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kern Kinderopvang Zoetermeer](#) en [De Drie Ballonnen](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders en Vrijwilligers, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kern Kinderopvang Zoetermeer](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. De opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties wordt verzorgd Kern Kinderopvang waarmee we o.a. ons Integraal Kind Centrum vormen. Hieraan zijn kosten verbonden voor ouders/verzorgers.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2020-2021

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	17 oktober 2020	25 oktober 2020
Kerstvakantie	19 december 2020	03 januari 2021
Voorjaarsvakantie	20 februari 2021	28 februari 2021
Meivakantie	26 april 2021	09 mei 2021
Zomervakantie	17 juli 2021	29 augustus 2021

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

Spreekuur	Dag(en)	Tijd(en)
School Maatschappelijk Werk	maandag	09.00 uur tot 15.00 uur

