



Schoolgids 2023-2024



IKC De Buytenkans



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van IKC De Buytenkans

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



IKC
De Buytenkans
Gewoon goed onderwijs en gewoon goede kinderopvang

Contactgegevens

IKC De Buytenkans

Busken Huethove 6

2717XK Zoetermeer

☎ 0793290190

🌐 <http://www.buytenkans.unicoz.nl>

✉ directie@buytenkans.unicoz.nl

Extra locaties

Kindcentrum Toverberg

Toverberg 3

2716LW Zoetermeer

☎ 079 3212147

Kindcentrum Toverberg betreft een nevenvestiging met een eigen Schoolgids in Vensters.

Schoolbestuur

Stichting Unicoz onderwijsgroep

Aantal scholen: 27

Aantal leerlingen: 9.633

🌐 <http://www.unicoz.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Nancy de Vries	directie@buytenkans.unicoz.nl

Basisschool 't Schrijverke kent twee locaties: IKC de Buytenkans in Buytenwegh en KC Toverberg in Meerzicht. De beide scholen hebben een afzonderlijke bedrijfsvoering. De dagelijkse leiding van de hoofdvestiging aan de Busken Huethove (locatie IKC De Buytenkans) valt onder Directeur Nancy de Vries.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs 28-17 Zoetermeer.

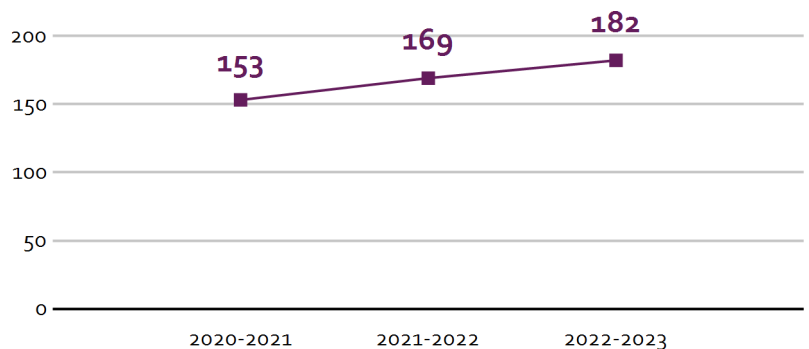
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



We zijn de laatste jaren flink aan het groeien. De leerlingen zijn blij en dragen dit uit. Bij de leerling-, en oudertevredenspeilingen scoren we hoog. De scores zijn terug te vinden op 'Scholen op de Kaart'. Onze naam staat positief bekend in de wijk, hier zijn we trots op. We hebben een hoge uitstroom, leveren goed onderwijs en doen er alles aan om onze kinderen blij te houden en zo tot leren te krijgen. Hierbij hoort ook de zorg voor onze gezinnen als het gaat om ondersteuning waar gewenst.

Onze ouders kiezen voor de kleinschaligheid en persoonlijke aanpak die bij ons in het IKC heerst. We groeien graag, maar niet ten koste van de rust en het welbevinden van onze leerlingen en hun ouders. De blijdschap bij kinderen, ouders en team blijft bij ons op nummer één staan: alleen blijde kinderen komen tot leren. Veiligheid zien wij als basis van welbevinden en welbevinden als basis van blijdschap.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Samenwerking

Welbevinden en gezondheid

Veiligheid in de groep

Goed Onderwijs

Wijkbetrokkenheid

Missie en visie

Wij leveren 'gewoon' goed onderwijs. Ons onderwijs is 'gewoon' klassikaal en ons onderwijs is gewoon góed. De hoge kwaliteit van ons onderwijs komt tot stand doordat wij bij de kleuters al hoog inzetten op de taalontwikkeling: taal is de sleutel tot succes. Hiervoor zetten we extra hulp in zoals remedial teaching en hebben we ook de onderwijsarrangementen voor leerlingen die behoefte hebben aan meer één op één hulp. Daarnaast bieden onderwijsassistenten en vrijwilligers extra hulp op reken-, taal-, en leesgebied. Voor kinderen die graag met hun handen werken, hebben we op vrijdagmiddag de Klusklas. Voor kinderen die extra uitdaging nodig hebben is op vrijdagmiddag de Plusklas. Zo laten we ieders uniciteit en eigen talenten groeien. We vormen een hecht vangnet voor onze leerlingen door de samenwerking met Kern kinderopvang en organisaties als Zoetermeer Sport, Mooi en combinatiefunctionarissen van de gemeente. Bovendien bieden we brede schoolactiviteiten aan om talentontwikkeling ook na schooltijd de kans te geven gestimuleerd te worden.

De organisatie en inhoud van het onderwijs is zo vormgegeven dat taal, samenwerken en de focus op verschillende talentgebieden de rode draad vormen binnen de school, wij zetten hierbij digitale middelen in om ons onderwijs zo gepersonaliseerd mogelijk te maken.

Ouderbetrokkenheid is voor ons erg belangrijk om samen onze leerlingen te bieden wat ze nodig hebben. De invulling van ons IKC krijgt vorm in de samenwerking met kinderopvang, wijkpartners, de gemeente en buurtbewoners. We kennen een warme overdracht van de peuterspeelzaal (bij ons heet dat het Speeltaalhuis) naar de kleutergroepen. De onderbouwcollega's volgen regelmatig trainingen

om zo effectief mogelijk in te spelen op de overgang van peuters naar kleuters en bijbehorende doorgaande leerlijnen.

Om de actieve leerlinge-betrokkenheid verder te vergroten en ons onderwijs nog leuker en zinvoller te maken voor onze leerlingen, is het team sinds schooljaar 2020-2021 het traject 'Leren Zichtbaar Maken' van OnderwijsAdvies ingestapt. Wij willen een zichtbaar lerende school zijn met zichtbaar lerende kinderen. Zichtbaar leren heeft alles te maken met het stellen van doelen en eigenaarschap over het eigen leerproces.

Wij geven op een duidelijke manier onderwijs. Iedereen heeft bij ons een eigen plek. We hebben in de lokalen vides om rustig extra uitleg te kunnen krijgen of om samen met een medeleerling te kunnen verwerken. Onze eindopbrengsten zijn hoog: gemiddeld gaat bijna 60% van onze groep 8 leerlingen naar de Havo of het VWO. Ons onderwijs wordt geleid door kundige leerkrachten en de nieuwste onderwijsmiddelen. Zo hebben we de nieuwste methoden en verwerken we vanaf groep 5 op Chromebooks van school via digitale verwerkingsprogramma's.

Identiteit

Vanuit onze achterliggende katholieke identiteit besteden wij veel aandacht aan het samen vieren van christelijke feesten, de waarden en normen en het respect voor ieders (geloofs)overtuiging. We zetten een methode (Trefwoord) in om ons hierin te ondersteunen.

Als onderdeel van de wijk waarin wij staan, participeren wij ook in activiteiten buiten de schoolmuren. Zo worden er op het sportveldje voor onze school na schooltijd sport clinics gegeven door combinatiefunctionarissen van de gemeente.

Vanuit onze visie op maatschappij en onderwijs richten wij ons op vertrouwen, relatie en veiligheid. Om dit te bevorderen gebruiken wij binnen de school en erbuiten de Kanjertaal, horend bij de Kanjermethode. Dit vormt de sleutel tot motivatie en groei en veiligheid, zowel op kindniveau als op niveau van de medewerker(s). De verantwoordelijkheid van de school houdt niet op na schooltijd. Om die reden zitten we elke twee weken bij het groot wijkoverleg van de wijk. Zo zetten we ons met alle wijkbetrokkenen in voor een nog fijnere leefomgeving voor onze kinderen en hun gezinnen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Naast de klassikale organisatie zijn lesroosters zo op elkaar afgestemd, dat voor verschillende vakgebieden leerlingen gemakkelijker op verschillende plekken de instructies kunnen halen die passen bij hun behoefte.

Hierbij maken wij gebruik van digitale verwerking op chromebooks.

Vanuit VVE gelden, worden extra activiteiten onder en na schooltijd ingezet. Kinderen kunnen zich via de bredeschool website opgeven voor de verschillende lessen voor bepaalde perioden in het jaar.

Voor kinderen die liever praktisch met techniek werken is de klusklas. Kinderen die cognitief meer uitdaging nodig hebben, komen in aanmerking voor de plusklas. Voor kinderen die extra ondersteuning kunnen gebruiken op taalgebied, bieden we de schakelklas aan. Onderwijsarrangementen worden waar mogelijk vanuit onze formatie gecoördineerd en verzorgd.

We hebben wekelijks een fysiotherapeute binnen onze school voor onze leerlingen en voldoende onderwijsassistenten om de leerlingen in kleine groepjes te begeleiden. De onderwijsassistenten en leraarondersteuners zijn gekoppeld aan vaste groepen voor de ondersteuning. De ondersteuning vindt vooral in de eigen groepen plaats, waar mogelijk op de vides van de lokalen. Zo kunnen de kinderen die extra begeleiding nodig hebben zoveel mogelijk in de klas blijven. Ook is er een dag in de week een logopediste aanwezig op school voor leerlingen die dit nodig hebben.

Voor de sociaal-emotionele vorming werken wij met de Kanjermethode en bieden we alle leerjaren elke week onder schooltijd judolessen aan.

IKC De Buytenkans is een gezonde school en werkt al jaren aan de gezondheid van haar leerlingen. We willen gezond eten en bewegen op school voor iedereen makkelijk maken, om zo bij te dragen aan een goede ontwikkeling van de kinderen. Samen met ouders zorgen we voor gezond eten en drinken tijdens de ochtendpauze en de lunch. De school schrijft zich altijd in voor het gratis EU schoolfruit en zuivelprogramma. Dit vullen we aan tot vijf dagen per week. Hierdoor kunnen we het hele schooljaar elke dag gratis fruit en zuivel aanbieden aan onze leerlingen. Daarnaast bieden we dagelijks een schoolontbijt, lunch en eens in de week verse soep aan aan onze leerlingen. Omdat wij het belang zien van een gezonde start van de dag, bieden wij iedere ochtend een gezond en kosteloos ontbijt aan aan onze leerlingen voor schooltijd. Trakteren doen we ook zo gezond mogelijk. Voor meer informatie over gezonde traktaties en gezonde tussendoortjes en de lunch verwijzen wij u naar ons voedingsbeleid op onze website. In 2022 heeft de school het certificaat "sport en bewegen" behaald. Dit certificaat gaat over het stimuleren van een actieve leefstijl op school. Denk daarbij aan het aanbieden van sport- en bewegingsactiviteiten op school, het in kaart brengen van het beweeggedrag van de leerlingen en aandacht geven aan leerlingen die niet of nauwelijks actief zijn op het gebied van bewegen en sport. Sporten en bewegen, maar ook andere aspecten van een gezonde leefstijl, zijn belangrijk voor het presteren op school en voor het (sociaal) welbevinden van jongeren. IKC De Buytenkans voldoet aan het beleid m.b.t. het aantal gymlessen van twee keer 50 minuten per week. Ook worden er judolessen aangeboden aan alle leerlingen als onderdeel van het lesprogramma. Daarnaast bieden wij o.a. ook in het naschoolse aanbod sportlessen aan. Tevens hebben wij jaarlijks een sportdag, worden er sportclinics aangeboden tijdens de gymles en worden er door de combinatiefunctionaris diverse sportactiviteiten gegeven in de wijk. Voor de onderbouw is er een active floor, waarin het bewegen en

spelplezier het doel zijn. Meer informatie vindt u in ons beleidsplan sport en bewegen op de website. In schooljaar 2023-2024 zullen we het thema certificaat Welbevinden behalen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	10 uur	10 uur
Rekenen	4 uur	4 uur
Bewegingsonderwijs/sociale vorming	6 u 30 min	6 u 30 min
Kunstzinnige/creatieve vorming	5 uur	5 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Taal	5 u 30 min	5 u 50 min	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Rekenen/wiskunde	5 uur	5 u 15 min	5 u 45 min	5 u 45 min	5 u 45 min	5 u 45 min
Wereldoriëntatie	1 uur	2 u 45 min	4 uur	4 uur	4 uur	4 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur

Bewegingsonderwijs	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min
Levensbeschouwing	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min
Engelse taal					■ 45 min	■ 45 min
Schrijven	■ 2 u 30 min	■ 2 u 30 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 30 min	■ 30 min
Sociale vorming/kanjertraining	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 u 45 min	■ 1 u 15 min	■ 45 min	■ 1 u 30 min
Techniek	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min
Judo	■ 30 min	■ 40 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min
verkeer	■ 15 min	■ 15 min	■ 15 min	■ 45 min	■ 45 min	

Wij besteden binnen ons onderwijs veel tijd aan de Nederlandse taal en de vaardigheid van onze leerlingen daarin. Wij geloven dat taligheid bij kinderen het welbevinden vergroot en een basisvoorwaarde is voor succes. Ons taalonderwijs vindt uitdrukking in zaakvakken. In de schakelklas krijgen kinderen extra ondersteuning op woordenschatvergroting en begrijpend lezen. Op maandag, dinsdag en donderdag kunnen kinderen na schooltijd extra ondersteuning krijgen op het gebied van rekenen en/of begrijpend lezen.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Ouderkamer
- Dojo (voor judo)

2.2 Het team

Om de weerbaarheid en het welbevinden van onze leerlingen verder te vergroten, krijgen al onze leerlingen ieder schooljaar judolessen onder schooltijd. Hiervoor huren we YoLo trainers in.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van het taalgebruik



Muziek



Spel en beweging / bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Vervanging bij verlof en/of ziekte van een medewerker proberen wij op de volgende wijze te organiseren:

1. Vervanging door ambulante collega's die op dat moment binnen de school zijn.
2. Vervanging door extra inzet parttime collega's.
3. Vervanging door onderwijsassistenten met ondersteuning van leerkrachten.
4. In het uiterste geval verdeling van de groep over de andere groepen of het naar thuis werken door een groep na contact met ouders.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang, Voor- en vroegschoolse educatie*

(VVE) / peuteropvang en Kindcentrum. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met Gro-Up (vh Kern Kinderopvang).

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Doelen gericht op profilering in de wijk en de stad (PR, veiligheid, vergroting marktaandeel etc.)

Doelen m.b.t. verdere professionalisering van het team vanuit 'een leven lang leren'.

Doelen op reken, taal en leesniveau via de analyses van de Katern Opbrengsten. Jaarlijks wordt gekeken waar evt moet worden bijgestuurd in relatie tot het ambitieniveau van de school en de realisatie van de eindopbrengsten t.o.v. de normen van de Inspectie.

Doelen gericht op afspraken over het geven van de instructie (Handelings-, en Opbrengst Gericht Werken) en benoemen van het lesdoel) om zo de doorgaande lijn door de school te borgen.

Doelen op het gebied van preventieve maatregelen (Piramide, extra taal/leesinterventies (specialist, tutoring), extra rekeninterventies (specialist).

Doelen die betrekking hebben op het vergroten van de actieve leerlingbetrokkenheid (bijv. d.m.v. het Leren Zichtbaar Maken traject).

Doelen gericht op het vergroten van de sociaal emotionele vorming en veiligheidsbeleving (o.a. via Kanjertraining).

Doelen wb zaakvakken, creatieve vakken, Engels etc.

Hoe bereiken we deze doelen?

De doelen, de tussenevaluatie, eindevaluatie en de borging, worden opgesteld door de betreffende werkgroepen en directie. Zo wordt urgentie en uitvoering bepaald daar waar het hoort: bij de expertise van het hele team.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Vensters PO: Schoolondersteuningsprofiel.

Deze school maakt onderdeel uit van de UnicozOnderwijsgroep en tevens van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Zoetermeer (www.passendonderwijszoetermeer.nl). De basisondersteuning wordt door iedere school, binnen elke groep, door elke leerkracht gerealiseerd, indien nodig met hulp van derden.

Basisondersteuning is ook een vorm van garantie naar ouders, 'dit bieden al onze scholen minimaal, daar mag u op vertrouwen'. Daarnaast is er ook sprake van extra ondersteuning. Wij hebben een deel van onze extra ondersteuning bovenschools georganiseerd. Het gaat hierbij om een Hoogbegaafde Plusvoorziening, Schakelklas én de Taalplusklas. Bij ons op school bieden wij daarnaast de volgende ondersteuning aan:

- * Taalondersteuning van VVE
- * Invulling van de Onderwijs Ondersteunings Arrangementen (OOA's) door professionals (intern of extern).
- * Remedial Teaching door vrijwilligers en onderwijsassistenten
- * Plusklas
- * Klusklas
- * Schakelklas op schoolniveau
- * Yolo lessen met judo als basis om de weerbaarheid van onze leerlingen te vergroten

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De school werkt met Leren Zichtbaar Maken. Dat betekent dat leerlingen weten wat ze aan het leren zijn. De leerlingen leren omdat ze weten waar ze naar toe willen en welke volgende stappen daar voor nodig zijn. Daarmee zijn ze eigenaar van hun leerproces.

Daarnaast werkt de school met het doordacht passend lesmodel. Belangrijke onderdelen zijn directe instructie, heldere en haalbare lesdoelen, interactieve werkvormen, controleren van begrip en het geven van feedback en complimenten.

Vanaf schooljaar '23-'24 werken we ipv de judolessen met YoLo waarbij judo geïntegreerd is.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Logopedist

De volgende experts zijn op school aanwezig:

- een dyslexiespecialist van 1801, 1 dagdeel.
- een externe logopedist, 2 dagdelen.
- een rekenspecialist, 5 dagdelen.
- een remedial teacher, 4 dagdelen.
- een specialist meer- en hoogbegaafdheid, 8 dagdelen.
- een intern begeleider, 8 dagdelen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- YoLo expert voor lessen op basis van judo
- Kindercoach

- Kanjercoördinator

De gedragsspecialist, intern begeleider, specialist meer- en hoogbegaafdheid en kanjercoördinator is 8 dagdelen per week aanwezig. Daarnaast heeft de school een kindercoach.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher

De gedragsspecialist en intern begeleider zijn experts op het gebied van gedrag en werkhouding. Daarnaast is de remedial teacher gespecialiseerd in werkhouding en taakaanpak.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Logopedist

Op school is 2 dagdelen per week een externe fysiotherapeut aanwezig. Zij werkt met leerlingen aan de grove en fijne motoriek.

Voor de mondmotoriek en spraak is 2 dagdelen per week een externe logopedist aanwezig.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- EHBO-ers
- BHV-ers

Op school zijn meerdere BHV-ers aanwezig en EHBO-ers aanwezig.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

IKC De Buytenkans is een Kanjerschool.

De Kanjerlessen worden in het reguliere onderwijsprogramma aangeboden. Hiernaast zetten we de wekelijkse judolessen in om de weerbaarheid en zelfredzaamheid alsook het zelfvertrouwen van onze leerlingen te vergroten.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Naast de tevredenheidspeilingen die we afnemen onder ouders en leerlingen, nemen we ook de Kanjervragenlijsten (KANVAS) af om het welbevinden van onze leerlingen te meten en te monitoren.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Annemarie Drost	annemarie.drost@buytenkans.unicoz.nl
vertrouwenspersoon	Annemarie Drost	annemarie.drost@buytenkans.unicoz.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij zien onze ouders als belangrijke partners in de begeleiding van onze leerlingen. Ouders kennen hun kinderen tenslotte het beste. Om die redenen nodigen we ouders en kinderen vier keer per jaar uit om te komen praten over de voortgang en het welbevinden van onze leerlingen. Hiervan zijn twee gesprekken verplicht: het startgesprek in september en het rapportgesprek in februari/maart.

Ouders hebben recht op zeggenschap in het beleid van de school. Hiervoor hebben we een actieve en betrokken Medezeggenschapsraad van ouders en leerkrachten.

De Ouderraad helpt de school met het organiseren van alle mogelijke feesten maar ook bij bijvoorbeeld de avondvierdaagse.

Daarnaast kennen we de ouderkamer waarbij we gezellig een kopje koffie of thee doen met elkaar en over allerlei (opvoedkundige) zaken praten. Regelmatig hebben we tijdens de ouderkamer een 'buurtbakkie' waarbij buurtbewoners en de wijkregisseur aanwezig zijn.

We bieden gratis peutergym aan aan peuters in de wijk en geven Nederlandse (conversatie) lessen aan onze ouders die daar interesse in hebben. Deze lessen worden verzorgd door Piezo.

Onze deur staat altijd open voor onze ouders, als het even niet uitkomt, maken we graag een afspraak!

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Via:

- * De Parro app
- * Brieven en emails
- * Gesprekken met leerkracht/IB/directie
- * Informatieavonden
- * Jaarkalender/Schoolgids
- * De website
- * Facebook/instagram
- * Bijeenkomsten wekelijks in de Ouderkamer

Klachtenregeling

De school maakt als onderdeel van de Unicoz Onderwijsgroep gebruik van de bovenschoolse klachtenregeling

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Inzet van ouders bij activiteiten:

Ouderkamer

Schoolbibliotheek

Feesten en activiteiten (Kinderboekenweek, Halloween, Sint, Kerst, Voorjaarsfeest, Paasfeest, Afscheid groep 8, tussenschoolse opvang)

Schooltuinen

Lees ondersteuning

Begeleiding tijdens uitjes, fietslessen, luizencontrole

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- De overige feesten, Pasen, zomerfeest, waterfeest e.d.

- Kerst
- Sinterklaas
- Tussenschoolseopvang

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolreis en de kampweek

De ouderbijdrage is vrijwillig, alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, en dat willen we ook niet.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de

Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Mondeling, telefonisch, via Parro, via de mail

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Schriftelijk, via een speciaal formulier verlofaanvraag op te vragen bij directie en administratie.

4.4 Toelatingsbeleid

Wij volgen in ons aannamebeleid de richtlijnen van de gemeente Zoetermeer.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij analyseren de uitkomsten van de vragenlijsten over Sociale Veiligheid en de cognitieve tussentoetsen (Cito) om te kijken of we nog op koers zitten. Waar nodig worden plannen bijgesteld en/of interventies ingezet.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

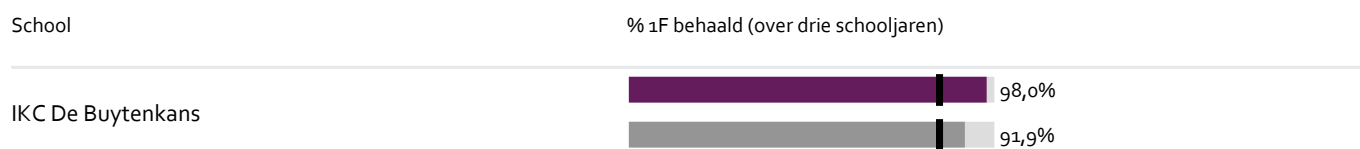
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

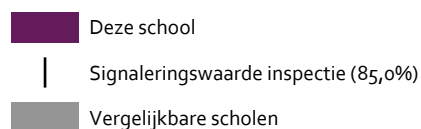
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

De Unicoz onderwijsgroep verantwoordt de eindopbrengsten van het onderwijs naar de onderwijsinspectie met de IEP toets.

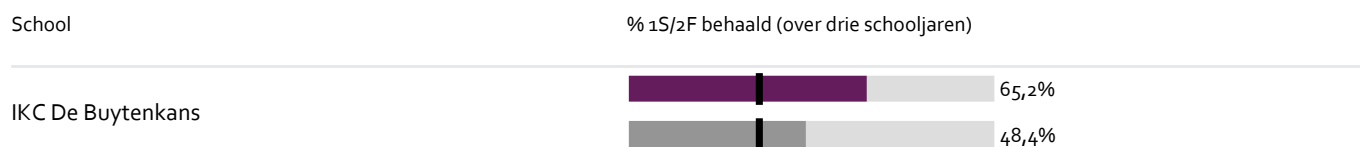
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



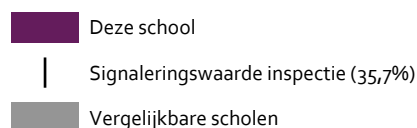
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?











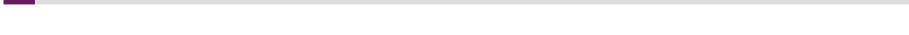
Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Bij het geven van de adviezen VO kijken we zorgvuldig naar de uitslagen van de Cito toetsen, naar de methodegebonden toetsen, de motivatie van de leerling (kindbeeld). De eindtoets is een meetmiddel om onze beoordeling te staven. We zien bij onze leerlingen grote groei die zich dankzij de extra hulp voor iedere leerling die dat nodig heeft gaat openbaren halverwege de schoolloopbaan

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
PrO		13,8%
vmbo-b		17,2%
vmbo-b / vmbo-k		6,9%
vmbo-k		6,9%
vmbo-k / vmbo-(g)t		10,3%
vmbo-(g)t		17,2%
vmbo-(g)t / havo		10,3%
havo / vwo		13,8%
onbekend		3,4%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid & Samenwerking

Welbevinden en gezondheid

Gewoon goed onderwijs

Wat wij belangrijk vinden is dat onze kinderen en collega's veilig zijn en trots ervaren. Trots op de school, elkaar en vooral trots op hun eigen groei en talenten. Dit betekent dat wij het herkennen, erkennen, stimuleren en ontdekken van talenten een structurele plek in ons onderwijs hebben gegeven. De samenwerking met ouders en wijk is onlosmakelijk hiermee verbonden.

Als kinderen in balans zijn en een voldoende mate van veiligheid/vertrouwen, erkenning, groei en trots ervaren zijn zij in staat en stellen zij ons in staat het maximale uit zichzelf/hen te halen. Dit geldt ook voor het team. Wij zijn er van overtuigd dat alleen blije kinderen tot leren komen bij blije leerkrachten. Om het welbevinden van onze leerlingen en collega's verder te vergroten, vieren wij ieder succes. We

zijn continu bezig met het verbeteren van ons onderwijs op studiedagen en trainingen. Gezondheid speelt een grote rol in de balans.

Wij gebruiken de Kanjertraining, de lessen, extra ondersteuning door experts en een positieve pedagogische aanpak (we kijken naar wat er wel is) om ons hierbij te ondersteunen. Zo komen we tot onze primaire taak: het leveren van goed onderwijs!

Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij gebruiken de kanjertraining.

Wij gebruiken Kijk!

Wij gebruiken de vragen uit de School Vragen Lijst van OA.

Wij gebruiken de leerling vragenlijsten Kanvas (groep 5 t/m 8). De lijsten van de groepen 1 t/m 4 worden ingevuld door de groepsleerkrachten.

Wij gebruiken de monitor sociale veiligheid van Vensters

We zijn voortdurend aan het (bij)scholen om pedagogisch en didactisch sterk te blijven en zo goed mogelijk in te spelen op onze doelgroep.

Wij ondersteunen elkaar in het inzetten van onze pedagogische aanpak en spreken hierin dezelfde taal naar de leerlingen. Dit zorgt voor duidelijkheid en rust.



Om ouders te betrekken bij school verzorgt de school kosteloos NT2 lessen voor onze ouders en faciliteren wij vanuit school conversatielessen. het goed op de hoogte kunnen stellen van onze ouders/verzorgers vergroot het welbevinden van onze leerlingen.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	14:30 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	14:30 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	14:30 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	14:30 - 18:30

 Opvang
 Schooltijd

Vrijdag: Gr 1 t/m 3 vanaf 12.00 uur vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met gro-up kinderopvang, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders en Vrijwilligers, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [gro-up Zoetermeer](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. We bieden elke schooldag voorschoolse en naschoolse opvang aan via gro-up. De opvang tijdens vrije (studie)dagen en schoolvakanties wordt ook door gro-up verzorgd. Met gro-up vormen wij samen ons IKC. Aan de afname van opvang zijn kosten verbonden voor ouders/verzorgers.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Goede vrijdag	29 maart 2024	29 maart 2024
Pasen	01 april 2024	01 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Hemelvaart	09 mei 2024	10 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	20 mei 2024
Zomervakantie	15 juli 2024	23 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
School Maatschappelijk Werk	maandag	09.00 uur tot 15.00 uur
Leerkracht	ma t/m vr	inloop en op afspraak
Directie	ma t/m vr	inloop en op afspraak
Intern begeleider	ma,di,do,vr	inloop en op afspraak
Stichting Meerpunt	Elke twee weken op woensdag	Inloop

U kunt de teamleden via de mail bereiken. Voor iedereen is het email adres: voornaam.achternaam@buytenkans.unicoz.nl

